

TÍTULO: El aporte de los centros de excelencia en la formación de capital humano				
Nº	FECHA	MEDIO	SECCIÓN	PÁGINA
184733	2022-08-19	Diario Financiero	Especiales	28

Imagen 1/1

EL APORTE DE LOS CENTROS DE EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO



La instalación de centros de excelencia ha estado apoyada por la promesa de convertirlos en catalizadores en la formación de capital humano especializado, un área donde el país tiene brechas importantes.

El Dr. Tomás Pérez-Acle, director del Centro Basal Ciencia & Vida, dice que en su caso, se han consolidado como un espacio que, además de realizar investigación, está aportando "de manera significativa a la formación de capital humano de avanzada, tanto en pregrado como en posgrado".

Sandra Gutiérrez, líder del área de Capital Humano del Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud (CENS), destaca lo fundamentales que estos centros de investigación son para

Se han ido consolidado como instituciones esenciales para cerrar brechas de conocimiento en sectores clave, pues comprenden bien los problemas del mundo real. POR FRANCISCA ORELLANA

apoyar el cierre de brechas en sectores claves, ya que "están a la vanguardia del conocimiento, pero también tienen una profunda comprensión de lo que ocurre en el mundo real". En el caso del CENS, detalla que han capacitado a más de 320 profesionales y técnicos de salud y transformación digital.

Para llegar a nuevos profesio-

nales e impactar en su formación han sido claves las alianzas permanentes con instituciones como la Universidad de Chile, la Federico Santa María, la USACH, o la Universidad Católica del Norte, explica Marco Vaccarezza, líder de Desarrollo de Negocios de Fraunhofer Chile. A la fecha, han capacitado a más de un centenar de investigadores locales que

han trabajado en la entidad con pasantías y prácticas en áreas como energías renovables, sustentabilidad o economía circular.

Mirada internacional

Nayat Sánchez-Pi, directora de Inria Chile, agrega que en los últimos diez años ese centro ha fomentado la movilidad de más de 140 estudiantes de doctorado, máster y pregrado, quienes recibieron financiamiento para hacer pasantías en Inria Francia. Además, han formado más de 600 personas en tecnologías digitales y han apoyado a más de 70

startups locales de base científico-tecnológica.

Sin embargo, Pedro Maldonado, investigador del Instituto de Neurociencia Biomédica de la Facultad de Medicina de la U. de Chile, dice que uno de los desafíos pendientes es que los centros puedan acoger a investigadores y científicos que se han formado fuera de Chile, quienes "no tienen una cabida de vuelta cuando se les solicita que regresen".

Si esto cambiara, dice que "produciría un enorme impacto" y generaría la masa crítica mínima para producir conocimiento relevante frente a los problemas locales que la ciencia busca resolver en la actualidad.